

海峡两岸植物生理与分子生物学教学研讨会简讯

由中国植物生理学会教学科普工作委员会、武汉大学、清华大学(台湾省新竹)联合主办的海峡两岸植物生理与分子生物学教学研讨会于10月15~17日在武汉大学生命科学院举行。会议期间,来自海峡两岸的植物生理学工作者们就植物生理学与分子生物学的研究进展和教学进行了交流和讨论。

清华大学(台湾省新竹)生命科学院院长潘荣隆介绍了该院的基本情况。他不是从学院的构架、人员和设备,而是从学院的办学理念——科学精神与人文精神相统一,向大家作了介绍。他们遵从学校的STS (science, technology, society) 平衡的教育理念,要求教授群与学子们能走出象牙塔,深入民间,跃上世界舞台,成为社会各行业与风范的领导者;要求生命科学的研究与教学,不只是科学,而是更有生命。这种重视人文素质教育的精神值得我们学习。

来自台湾的林彩云等几位植物生理学教授分别介绍了其教学情况。他们的教学特点是:课件比较生动,引用了较多的图片。一般来说,植物生理学的知识相对比较枯燥,借助五彩缤纷的图片来解释植物生理学的机制,不但能吸引学生们的兴趣和注意力,也更容易将知识讲解清楚。他们教学的另一个特点是十分注重知识的前沿性。他们在讲课时,比较注重结合最新发表的相关文献进行讲解。这样,不仅让学生能学到最新、最前沿的知识,也能促进教师不断学习,更新自己的知识。

华中师范大学的刘华山先生在会上作了“教学中的心理学原理”的报告。他在报告中强调了实施启发式教学的重要性,认为应该从学生的日常经验或从新旧教材的联系出发,创造难度适宜的问题情境以激发学生的学习积极性,避免学生在学习过程中,简单地重复已经学过的东西,或者学习力不能及的东西,从而不感兴趣或者丧失信心。

浙江大学生命科学院蒋德安先生作了“植物生理学国家级精品课程建设体会”的报告。他认为,精品课程建设的必要前提是精选好的教材。他们目前使用的是该校自己编写的《植物生理学》教材。为了配合双语教学,他们还采用了2004年Hopkins和Huner主编的植物生理学原版教材。他们实行多种教学手段,教授授课,优化教学队伍。会上,蒋先生结合植物生理学课本中“光合作用的原初反应”一节作了示范教学。示范课上,图文并茂,条理清楚,重点突出。

这次参加会议的代表由大陆扩大到海峡彼岸,两岸的专家学者聚集一堂,互相交流、切磋,共议21世纪植物生理学教学与人才培养大计,内容丰富,对今后植物生理学理论课与实验课的教学方法提供了许多有益的启示。(深圳大学生命科学院莫蓓莘供稿)

中国植物逆境生理与分子生物学学术研讨会简讯

由中国植物生理学会环境生理与营养生理专业委员会主办,湛江师范学院承办,湛江市科技局、湛江市科协和广东大华糖业有限公司协办的中国植物逆境生理与分子生物学学术研讨会于2005年11月5~9日在广东省湛江师范学院召开。来自全国22个省、市、自治区和香港特别行政区的146名代表参加了研讨会。会议共收到122篇论文摘要。

这次会议的主题是“植物逆境与农业”。大会报告有:“抗逆高效农业的生理学基础”、“植物耐逆性的调控及信号转导”、“植物响应逆境的相关基因及其调控”、“提高植物耐逆性的转基因技术”、“植物对逆境整体响应的生理学机制”等专题。分组学术交流的内容基本上反映了我国植物逆境生理与分子生物学领域的研究情况。

会议期间,代表们还对湛江地区南方国家级林木种苗示范基地、红树林和雷州等地进行参观考察。(湛江师范学院曾富华供稿)