

## 怀念殷宏章先生二三事

许智宏\*

北京大学, 北京 100871

在北大当学生时,从吴湘钰老师讲授的植物生理学课上就知道了殷宏章先生的名字。1965年大学毕业我考上了植物生理所的研究生,在北京中科院研究生院读了一学期外文后,来到上海才亲眼见到了殷先生,他当时是植生所的副所长。当时植生所的光合作用研究室在殷先生的领导下是兵强马壮,科研成果不断,是我们当研究生的年轻人十分羡慕的。但由于我是罗士韦先生的研究生,在植物激素研究室,没有直接接触的机会,对殷先生的了解大多是从光合室当研究生的同学那里知道的,那时心中只是有着一一种年轻学子对长者的崇敬。

不久,“文革”开始,对植生所而言,同样是一场灾难。在当时的岳阳路320号大院内,生理所、生物化学所、植物生理所和实验生物所四个所在同一实验大楼内。殷宏章先生成了大院内第一批被“揪”出来批斗的“反动学术权威”之一。但使我真正了解殷先生的学术思想,培养学生和科研团队建设的理念,又恰恰是从文革对他的批判开始的。

殷宏章先生在建设光合室的过程中十分注意队伍建设,当时他的研究室集中了一批具有不同学科背景的中青年科研人才,他主张在科研工作中也要像体育那样,建立科研的“国家队”,作出国际第一流的成果。正是因为这一点,光合室的一批骨干被批判为“殷家队”,而为国争光也被批成向青年人灌输名利思想。殷先生对于培养青年科技人员,特别强调要有良好的基本功,并把这比喻为“好比跳芭蕾舞,必须先学会用脚尖走路”,这一点在当时被批判成殷先生试图不让青年人突破常规,其实我想批判者多数心中也未必觉得如此。还有一个批判殷先生的观点是所谓“意外成功论”,殷先生向科研人员推荐过一本英国人写的“科学研究的艺术”,其中有不少例子说明基础研究中“有意栽花花不发,无心插柳柳成荫”的事例,殷先生以此鼓励年轻人在研究中要多注意观察,做有心人,当时批判他这是引导年轻人走脱离实际的道路,追求意外的成功。说实在的,出于一种好奇,那时我偷偷地把这

本书真的细读了一遍,读后并不觉得是大逆不道,讲的挺好啊!更荒谬的是对殷先生刊载在《解放日报》上的《导师、教师、师父》一文中所说的“培养者并不觉得是在培养,被培养者也在不知不觉中成长起来”的批判,诬蔑殷先生试图潜移默化,在不知不觉中把年轻人培养成资产阶级的接班人!这些就是当年批判殷宏章先生的一些主要观点,而恰恰是这些观点,我想在今天对于我们这批经过文革的一代,对于已经成为学术骨干和培养青年学生的研究生导师,对于我们这一代以后的正在学习做科研的青年学子,仍有很大的教育意义。

1978年,科学的春天来临。我作为青年学者,有幸与殷宏章、沈善炯两位先生及黄维南同志(他当时算是中年的代表吧)一起到北京参加国家自然科学基金规划的制订,有机会聆听了殷先生很多对植物生理乃至整个生命科学发展的卓越见解。他明确提出了植物生理的研究在向“微观”和“宏观”两个方向发展:“分子生物学,特别是分子遗传学、生物膜等,对植物生理学会‘冲击’、‘渗透’,也必然会有很大推动和发展,但也不会完全替代植物生理学”,“另外一种趋势是向‘宏观’方向发展,从以植物个体或器官为对象走向群体和群落……”。这些研究与生态学接壤,有理论上及实际上的意义”(《植物生理通讯》1979年第一期,45~47页)。这一思想在规划的植物生理部分得到了很好的反映。而30年来植物生理研究的发展历程完全证实了殷先生这一观点的远见卓识。

1983年,殷先生主动辞去植生所所长职务,担任名誉所长,由沈允钢先生出任所长,我担任副所长协助沈所长分管科研工作。在沈先生担任两个任期所长后,由我接任所长,直到1994年由汤章城先生接任所长。他这种主动让年轻人走上领导岗位的做法,得到了所内外广泛的赞誉。记得我们担任所领导时,遇到重大的问题仍经常向殷先生请

收稿 2008-08-30 修定 2008-09-03

\* E-mail: yuningli@pku.edu.cn; Tel: 010-62751200

教。对于科研工作, 他会明确发表他的观点, 与我们讨论。比如他建议植生所应加强分子水平的研究, 支持建设植物分子遗传国家重点实验室等, 但对于人事安排问题, 他从不干预, 总是说, 这由你们考虑好了。在这方面, 殷先生同样作出了典范。

今年是殷宏章先生诞辰100周年, 写下这些文字作为对我国植物生理学的前辈, 我们的老所长的怀念。记得还是在上世纪80年代末, 读汤佩松先

生写的一本小册子“为接朝霞顾夕阳——一个生理学科学家的回忆录”时才知道殷宏章先生在1938年西南联大时就受北大张景钺教授的邀请受聘为北大教授。如今, 我作为北大的校长, 也为我校有这样一位杰出的校友而分外自豪。谨以此文作为纪念, 也希望能让北大的师生知道在北大的历史上我们曾有过的这位教授, 在当时十分困难的条件下, 曾经对中国的植物生理学的发展作出了杰出贡献。